

Ανασυγκρότηση της παιδείας μας τώρα ως αντίδοτο στην κρίση

ΤΟΥ ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΦΟΡΤΣΑΚΗ*



Στις επερχόμενες εθνικές εκλογές ο ελληνικός λαός καλείται με την ψήφο του να κρίνει το έργο του ΣΥΡΙΖΑ κατά το διάστημα της διακυβέρνησής του και να επιλέξει ποιος θα κυβερνήσει στο εξής τη χώρα, με σημαντικά κριτήρια τόσο την οικονομία όσο και την παιδεία. Καλείται επίσης να αποφασίσει βάσει των προγραμματικών δηλώσεων των κομμάτων ως προς το ποια πρόταση παιδείας από αυτές μπορεί πράγματι να φέρει την ανάταση του εκπαιδευτικού συστήματός μας.

Τι έκανε ο ΣΥΡΙΖΑ τους τελευταίους 7 μήνες για την παιδεία μας; Μια πρώτη εικόνα σχηματίζεται αμέσως αν ανατρέξει κάποιος στα πρωτοσέλιδα των εφημερίδων αυτών των ημερών. Περισσότερα από 250 σχολεία σε ολόκληρη την ελληνική επικράτεια ήταν κλειστά τόσο την ημέρα του αγιασμού, όσο και τις ημέρες που ακολούθησαν, λόγω των χιλιάδων ελλείψεων εκπαιδευτικών. Η βασική υποχρέωση του τέως Υπουργού Παιδείας κυρίου Αριστείδη Μπαλτά ήταν να διασφαλίσει την ομαλή έναρξη του σχολικού έτους. Σε αυτό το έργο απέτυχε με τρόπο πρωτοφανή στα χρονικά της εκπαίδευσής μας. Πέραν των περίπου 250 κλειστών σχολείων, εκατοντάδες σχολικές μονάδες αυτή τη στιγμή υπολειτουργούν, καθώς τα κενά παραμένουν. Η πλήρωση αυτών είναι αβέβαιη, δεδομένου ότι η διαδικασία πρόσληψης αναπληρωτών έχει καθυστερήσει δραματικά, ενώ κατ' ομολογία της Υπηρεσιακής Υπουργού Παιδείας, για περίπου 6.000 κενά δεν υπάρχουν τα αναγκαία κονδύλια.

Δεν είναι μόνο αυτή η ανικανότητα, αλλά και μια σειρά άλλων σοβαρών λόγων που δικαιολογούν την αρνητική κρίση για το συνολικό έργο του ΣΥΡΙΖΑ στην παιδεία. Για λόγους πληρότητας ας αναλογισθούμε, λοιπόν, τι έκανε, ή καλύτερα τι δεν έκανε ο τέως Υπουργός Παιδείας κύριος Αριστείδης Μπαλτάς, για όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης μας, κατά το διάστημα της άσκησης των καθηκόντων του. Μπορούν να αναφερθούν χαρακτηριστικά τα ακόλουθα:

- Πλήρης αδιαφορία σε κάθε έννοια αξιοκρατίας. Κυριαρχία του κομματικού στρατού στην πλήρωση θέσεων διοίκησης της εκπαίδευσης, μαζικές αποσπάσεις «ημετέρων» εκπαιδευτικών σε διοικητικούς φορείς, ενέργειες για αλλαγές στις διοικήσεις εποπτευόμενων οργανισμών και σε διευθυντικές θέσεις στο Υπουργείο, ώστε «να βολευτούν οι δικοί μας».
- Πλήρης αδιαφορία για την αναβάθμιση των σχολείων μας, αντιθέτως εφαρμογή πολιτικής για την υποβάθμισή τους. Κατάργηση των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, διακοπή της μετάβασης στο Ψηφιακό Σχολείο, χαλάρωση του πλαισίου αναπλήρωσης χαμένων ωρών με αποτέλεσμα να ενθαρρύνονται οι καταλήψεις, χαλάρωση των απαιτήσεων προαγωγής στις τάξεις του Λυκείου.
- Πλήρης αδιαφορία για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό. Καθυστέρηση στην πλήρωση των κενών των εκπαιδευτικών μονάδων του εξωτερικού, παρατυπίες στη διαδικασία αντικατάστασης των συντονιστών εκπαίδευσης, καθυστέρηση στην καταβολή των αναγκαίων κονδυλίων για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών των σχολείων μας.
- Πλήρης αδιαφορία για την αναβάθμιση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων μας, αντιθέτως εκδήλωση νομοθετικής πρωτοβουλίας για την επιστροφή τους στον περασμένο αιώνα. Με το περίφημο «πολυνομοσχέδιο κουρελού», που ευτυχώς δεν πρόλαβε να ψηφιστεί, απειλήθηκαν με καταστροφή τα πανεπιστήμια και ΤΕΙ.
- Πλήρης αδιαφορία για τη μη τυπική εκπαίδευση. Μη καταβολή των δεδουλευμένων στους εκπαιδευτές των δημοσίων ΙΕΚ, καθυστέρηση στην ανακοίνωση των ειδικοτήτων, καθυστέρηση στην κίνηση της διαδικασίας για την πρόσληψη του αναγκαίου εκπαιδευτικού προσωπικού, ταφόπλακα στο πολύτιμο πρόγραμμα Οδυσσέας για την εκπαίδευση μεταναστών, ώστε να ενταχθούν στην ελληνική κοινωνία.

Τι πρεσβεύει ο ΣΥΡΙΖΑ ότι πρόκειται να κάνει για την παιδεία μας εφόσον ο ελληνικός λαός τον εμπιστευθεί και πάλι με την ψήφο του; Πως προτίθεται να διορθώσει το χάλι που δημιούργησαν οι ερασιτεχνισμοί και οι παραλείψεις του τέως Υπουργού Παιδείας κυρίου Αριστεΐδη Μπαλτά; Οι νέες προτάσεις του ΣΥΡΙΖΑ για την παιδεία αποτελούν γενικότητες και αριστολογίες, με την πιο συγκεκριμένη από αυτές να αφορά ουσιαστικά στην προσπάθεια

υιοθέτησης του «πολυνομοσχεδίου Μπαλτά» εκ νέου, που παραδίδει πανεπιστήμια και ΤΕΙ σε συνδικαλιστές και μας πετάει έξω από τον ευρωπαϊκό χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης.

Τι πρόκειται να κάνουμε εμείς για την παιδεία μας; Καταρχάς, για εμάς η παιδεία είναι εξίσου σημαντικό πολιτικό πρόβλημα με την οικονομία. Διότι η παιδεία διαμορφώνει νοοτροπίες και αντιλήψεις, που καθορίζουν την οικονομική συμπεριφορά μας. Το εκπαιδευτικό σύστημά μας χρειάζεται να ανασυγκροτηθεί με βάση συγκεκριμένες αρχές: την αριστεία ως ιδεώδες, την επιμονή στην ποιότητα της εκπαίδευσης, την έμφαση στη βιωματική εκπαίδευση, την εξωστρέφεια, την καλύτερη διασύνδεση με την οικονομία και την αγορά εργασίας. Ειδικότερα, προτείνουμε, μεταξύ πολλών άλλων, τα ακόλουθα:

- Αντιμετώπιση του μείζονος προβλήματος της κρατικής υποχρηματοδότησης σχολείων και ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων μέσω επανεξέτασης και εξορθολογισμού όλων των κρατικών δαπανών καθώς και εύρεσης εναλλακτικών πηγών χρηματοδότησης.
- Επίλυση του προβλήματος των κενών στα σχολεία με μακροπρόθεσμο ορίζοντα. Διαπίστωση του ακριβούς αριθμού των κενών, ώστε να δοθεί τέλος στο φαιδρό φαινόμενο να υπάρχουν τόσες διαφορετικές εκτιμήσεις για τα κενά όσες και οι αναφερόμενοι σε αυτά. Υιοθέτηση συνδυασμού λύσεων, όπως μόνιμοι διορισμοί, σύμπτυξη ειδικοτήτων κ.α., κατόπιν ευρείας διαβούλευσης.
- Επαναφορά των παλαιών Πρότυπων και των παλαιών Πειραματικών Σχολείων και δημιουργία νέων, ώστε να δοθεί έμφαση στην αριστεία και στις καινοτόμες μεθόδους.
- Επιλογή των στελεχών εκπαίδευσης, με αξιοκρατικό τρόπο, μέσω της δημιουργίας Εθνικής Σχολής Στελεχών Εκπαίδευσης. Κατάργηση της εκλογικής διαδικασίας ως στοιχείο της επιλογής διευθυντών σχολείων και διευθυντών εκπαίδευσης.
- Άμεση κατάργηση του ΦΠΑ 23% στην ιδιωτική εκπαίδευση.
- Επανασχεδιασμός του χάρτη όλων των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων με ενιαίο θεσμικό πλαίσιο, με σύμπτυξη των φορέων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και τη δημιουργία πανεπιστημιακών πόλων.
- Άμεση αντιμετώπιση του θλιβερού φαινομένου του «brain drain», με τη δημιουργία κινήτρων για συνέχιση της επιστημονικής δράσης στη χώρα μας των αποφοίτων των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων μας.

- Θεσμοθέτηση μόνιμης, υπερκομματικής θέσης στο Υπουργείο Παιδείας με αυξημένα πολιτικά καθήκοντα για τη διασφάλιση της συνέχειας στην πολιτική για την παιδεία.

Στις 20 Σεπτεμβρίου ο ελληνικός λαός θα επιλέξει ποια θέλει να είναι η Κυβέρνηση της επόμενης ημέρας και κατ' επέκταση ποια θέλει να είναι η πολιτική που θα ακολουθηθεί σε όλα τα ζητήματα. Για την παιδεία μας είναι σαφές ότι ο ΣΥΡΙΖΑ απέτυχε οικτρά εις βάρος των μαθητών και φοιτητών μας, τόσο σε επίπεδο λόγων όσο και σε επίπεδο πράξεων, καθώς και ότι η συνέχιση της πολιτικής του είναι επικίνδυνη. Είναι αναγκαία, λοιπόν, η εφαρμογή ενός νέου προγράμματος για την ευρύτατη ανασυγκρότηση του εκπαιδευτικού συστήματός μας το ταχύτερο δυνατό, με σοβαρότητα και υπευθυνότητα.

** Υποψήφιος Βουλευτής Επικρατείας, ΝΔ*